## **Anexo V – Modelo de Relatório de Monitorização dos Indicadores de Qualidade EQAVET[[1]](#footnote-1) (resultados)**

1. **INDICADORES EQAVET SELECIONADOS & EVIDÊNCIAS**

| **INDICADORES DE QUALIDADE EQAVET[[2]](#footnote-2)** | **Não existem dados****(assinalar com X)** | **Não é avaliado atualmente****(assinalar com X)** | **Evidências** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº 2 - Investimento na formação de professores e formadores** | * 1. Proporção de professores/formadores que participam em programas de aperfeiçoamento profissional.
 |  |  |  |
| * 1. Montantes investidos nos programas de aperfeiçoamento profissional dos professores/formadores.
 |  |  |  |
| **Nº 3 – Taxa de participação em programas de EFP** | * 1. Número de formandos em cada modalidade EFP em função do tipo de programa e dos diferentes critérios (sexo, idade, outros critérios sociais, abandono escolar precoce, nível de sucesso escolar mais elevado, migrantes, pessoas com deficiência, duração do desemprego).
 |  |  |  |
| **Nº 4 - Taxa de conclusão em modalidades de EFP** | * 1. Número de formandos que concluíram com êxito cada modalidade/ Número de formandos que abandonaram programas de EFP em função do tipo de programa e dos diferentes critérios.
 |  |  |  |
| **Nº 5 - Taxa de colocação após conclusão de modalidades de EFP** | * 1. Destino dos formandos de EFP num determinado momento após a conclusão da formação, em função do tipo de programa e dos diferentes critérios.
 |  |  |  |
| * 1. Proporção de formandos empregados após a conclusão da formação em função do tipo de programa e dos diferentes critérios.
 |  |  |  |
| **Nº 6 – Utilização das competências adquiridas no local de trabalho** | * 1. Percentagem de formandos que presta informação sobre o emprego obtido após conclusão da formação.
 |  |  |  |
| * 1. Taxa de satisfação dos formandos com as competências/ qualificações adquiridas.
 |  |  |  |
| * 1. Taxa de satisfação dos empregadores com as competências/ qualificações adquiridas.
 |  |  |  |
| **Nº 7 – Taxa de desemprego em função de diferentes critérios** | * 1. Taxa de desemprego em função de diferentes critérios.
 |  |  |  |
| **Nº 8 – Prevalência de grupos vulneráveis** | * 1. Percentagem de participantes no EFP classificados como grupos desfavorecidos (numa determinada região ou zona de emprego) em função da idade e do sexo.
 |  |  |  |
| * 1. Taxa de sucesso dos grupos desfavorecidos de acordo com a idade e o sexo.
 |  |  |  |
| **Nº 9 - Mecanismos para identificar necessidades de formação no mercado de trabalho** | * 1. Resultados sobre a eficácia dos mecanismos introduzidos para identificar necessidades de formação no mercado de trabalho.
 |  |  |  |
| * 1. Perceção sobre a eficácia dos mecanismos introduzidos para identificar necessidades de formação no mercado de trabalho.
 |  |  |  |
| **Nº 10 – Dispositivos utilizados para promover o acesso ao EFP** | * 1. Resultados sobre a eficácia dos mecanismos introduzidos para promover o acesso ao EFP.
 |  |  |  |
| * 1. Perceção sobre a eficácia dos dispositivos que promovem o acesso ao EFP.
 |  |  |  |

1. **RESULTADOS DOS INDICADORES EQAVET SELECIONADOS**

|  |
| --- |
| **Indicador:**  |
| **Gráfico ilustrativo** | **Comentário sobre os resultados** |
|  |  |
| **Indicador:**  |
| **Gráfico ilustrativo** | **Comentário sobre os resultados** |
|  |  |
| **Indicador:**  |
| **Gráfico ilustrativo** | **Comentário sobre os resultados** |
|  |  |
| **Indicador:**  |
| **Gráfico ilustrativo** | **Comentário sobre os resultados** |
|  |  |
| **Indicador:**  |
| **Gráfico ilustrativo** | **Comentário sobre os resultados** |
|  |  |
| **Indicador:**  |
| **Gráfico ilustrativo** | **Comentário sobre os resultados** |
|  |  |

1. Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional (EFP) Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009. http://www.anqep.gov.pt/default.aspx [↑](#footnote-ref-1)
2. O Indicador nº 1 é aplicado ao nível do sistema de EFP. Não se aplica aos prestadores de EFP diretamente. (Fonte: Anexo II EQAVET) [↑](#footnote-ref-2)