## **Anexo II – Modelo de Relatório de Monitorização dos Referentes da Avaliação Externa**

| **Domínio: Autoavaliação** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campos de análise** | **Referentes** | **Indicadores** | **Pontos Fortes** | **Áreas a melhorar** | **Sugestões de melhoria** |
| **Desenvolvimento** | Organização e sustentabilidade da autoavaliação  SC 2.4 | 1. **RAE001** -Procedimento(s) sistemático(s) de autoavaliação da escola (2.4ex4) 2. **RAE002** -Articulação da autoavaliação da escola com os restantes processos de avaliação que ocorrem na escola (2.4ex5) 3. **RAE003** -Auscultação e participação abrangentes da comunidade educativa (2.4ex6) |  |  |  |
| Planeamento estratégico da autoavaliação  SC 2.4 | 1. **RAE004** -Adequação da autoavaliação à realidade da escola (2.4ex7) 2. **RAE005** -Centralidade do processo de ensino e aprendizagem (2.4ex7) 3. **RAE006** -Existência de estratégias de comunicação e de reflexão acerca dos resultados da autoavaliação com a comunidade educativa (2.4ex7) |  |  |  |
| **Consistência e impacto** | Consistência das práticas de autoavaliação  SC 2.4 | 1. **RAE007** -Abrangência do processo de recolha de dados (2.4ex8) 2. **RAE008** -Rigor do processo de análise dos dados (2.4ex8) 3. **RAE009** -Melhoria contínua do processo de autoavaliação (2.4ex8) 4. **RAE010** -Monitorização e avaliação das ações de melhoria (2.4ex8) |  |  |  |
| Impacto das práticas de autoavaliação  SC 2.4  SC 9.2 | 1. **RAE011** -Evidências da autoavaliação na melhoria organizacional da escola (2.4ex9; 9.2ex5) 2. **RAE012** -Evidências da autoavaliação na melhoria do desenvolvimento curricular (2.4ex10; 9.2ex6) 3. **RAE013** -Evidências da autoavaliação na melhoria do processo de ensino e de aprendizagem (2.4ex11; 9.2ex7) 4. **RAE014** -Evidências da autoavaliação na definição das necessidades de formação contínua e avaliação do seu impacto (2.4ex12; 9.2ex8) 5. **RAE015** -Evidências do contributo da autoavaliação para a melhoria da educação inclusiva (implementação das medidas curriculares, afetação de recursos e funcionamento das estruturas de suporte) (2.4ex13; 9.2ex9) |  |  |  |

| **Domínio: Liderança e Gestão** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campos de análise** | **Referentes** | **Indicadores** | **Pontos Fortes** | **Áreas a melhorar** | **Sugestões de melhoria** |
| **Visão e estratégia** | Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens  SC 1.1 | 1. **RAE016 -** Definição clara da visão que sustenta a ação da escola com vista à consecução do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (1.1ex2) 2. **RAE017 -** Visão partilhada pelos diferentes atores educativos e mobilizadora da sua ação (1.1ex3) |  |  |  |
| Documentos orientadores da escola  SC 2.2 | 1. **RAE018 -** Clareza e coerência entre os documentos orientadores da ação da escola (2.2ex2) 2. **RAE019 -** Clareza e coerência dos objetivos, metas e estratégias definidos no projeto educativo (2.2ex3) 3. **RAE020 -** Relevância das opções curriculares constantes dos documentos da escola para o desenvolvimento de todas as áreas de competências consideradas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (2.2ex4) |  |  |  |
| **Liderança** | Mobilização da comunidade educativa  SC 1.3  SC 2.3  SC 4.2 | 1. **RAE021 -** Orientação da ação para o cumprimento das metas e objetivos educacionais (2.3ex2) 2. **RAE022 -** Motivação das pessoas, desenvolvimento profissional e gestão de conflitos (1.3ex2) 3. **RAE023 -** Incentivo à participação na escola dos diferentes atores educativos (4.2ex6) 4. **RAE024 -** Valorização dos diferentes níveis de liderança, nomeadamente as lideranças intermédias (1.3ex3) |  |  |  |
| Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens  SC 1.2  SC 1.4 | 1. **RAE025 -** Incentivo ao desenvolvimento de projetos e soluções inovadoras (1.2ex11) 2. **RAE026 -** Avaliação da eficácia dos projetos, parcerias e soluções (1.2ex12) 3. **RAE027 -** Parcerias com outras instituições e agentes da comunidade que mobilizem recursos e promovam, assim, a qualidade das aprendizagens (1.4ex9) |  |  |  |
| **Gestão** | Práticas de gestão e organização das crianças e dos alunos  SC 5.1  SC 5.2 | 1. **RAE028 -** Existência de critérios pedagógicos na constituição e gestão dos grupos e turmas (5.1ex6) 2. **RAE029 -** Flexibilidade na gestão do trabalho com os grupos e turmas (5.1ex7) 3. **RAE030 -** Existência, consistência e divulgação na comunidade educativa de critérios na aplicação de medidas disciplinares aos alunos (5.1ex70) 4. **RAE031 -** Envolvimento dos alunos na vida da escola (5.2ex5) |  |  |  |
| Ambiente escolar  SC 1.1 | 1. **RAE032 -** Promoção de um ambiente escolar desafiador da aprendizagem (1.1ex5) 2. **RAE033 -** Promoção de um ambiente escolar seguro, saudável e ecológico (1.1ex6) 3. **RAE034 -** Promoção de um ambiente escolar socialmente acolhedor, inclusivo e cordial (1.1ex7) |  |  |  |
| Organização, afetação e formação dos recursos humanos  SC 3.1  SC 3.2  SC 3.3 | 1. **RAE035 -** Distribuição e gestão dos recursos humanos de acordo com as necessidades das crianças e alunos (3.1ex6) 2. **RAE036 -** Gestão dos recursos que valorize as pessoas, o seu desenvolvimento profissional e bem-estar (3.2ex2) 3. **RAE037 -** Gestão dos recursos humanos que impulsione a autonomia e a diversidade organizativa (3.3ex3) 4. **RAE038 -** Práticas de formação contínua dos profissionais, por iniciativa da escola, adequadas às necessidades identificadas e às suas prioridades pedagógicas (3.2ex3) |  |  |  |
| Organização e afetação dos recursos materiais  SC 4.6 | 1. **RAE039 -** Opções tomadas com impactos positivos na qualidade das aprendizagens (4.6ex1) 2. **RAE040 -** Opções tomadas tendo em conta as necessidades e expectativas de todas as crianças e alunos (4.6ex2) 3. **RAE041 -** Opções monitorizadas e ajustadas quando necessário (4.6ex3) |  |  |  |
| Comunicação interna e externa  SC 4.2  SC 4.4 | 1. **RAE042 -** Diversidade e eficácia dos circuitos de comunicação interna e externa (4.4ex1) 2. **RAE043 -** Rigor no reporte de dados às entidades competentes (4.4ex2) 3. **RAE044 -** Adequação da informação ao público-alvo (4.2ex2; 4.4ex6) 4. **RAE045 -** Acesso à informação da escola pela comunidade educativa (4.2ex3) 5. **RAE046 -** Divulgação da informação respeitando princípios éticos e deontológicos (4.2ex4) |  |  |  |

| **Domínio: Prestação do serviço educativo** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campos de análise** | **Referentes** | **Indicadores** | **Pontos Fortes** | **Áreas a melhorar** | **Sugestões de melhoria** |
| **Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos** | Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos  SC 5.1 | 1. **RAE047 -**Promoção da autonomia e responsabilidade individual (5.1ex53) 2. **RAE048 -**Promoção da participação e envolvimento na comunidade (5.1ex54) 3. **RAE049 -**Promoção de uma atitude de resiliência (5.1ex55) 4. **RAE050 -**Promoção da assiduidade e pontualidade (5.1ex56) |  |  |  |
| Apoio ao bem-estar das crianças e alunos  SC 5.1 | 1. **RAE051 -**Atividades de apoio ao bem-estar pessoal e social (5.1ex50) 2. **RAE052 -**Medidas de prevenção e proteção de comportamentos de risco (5.1ex67) 3. **RAE053 -**Reconhecimento e respeito pela diversidade (5.1ex51) 4. **RAE054 -**Medidas de orientação escolar e profissional (5.1ex52) |  |  |  |
| **Oferta educativa e gestão curricular** | Oferta educativa  SC 5.1  SC 5.2 | 1. **RAE055 -**Respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (5.1ex8) 2. **RAE056 -**Valorização da dimensão lúdica no desenvolvimento das atividades de enriquecimento curricular/atividades de animação e de apoio à família (5.2ex3) 3. **RAE057 -**Adequação da oferta educativa aos interesses dos alunos e às necessidades de formação da comunidade envolvente (5.2ex4) 4. **RAE058 -**Práticas de organização e gestão do currículo e da aprendizagem para uma educação inclusiva (5.1ex9) 5. **RAE059 -**Integração curricular de atividades culturais, científicas, artísticas e desportivas (5.1ex10) |  |  |  |
| Inovação curricular e pedagógica  SC 5.1 | 1. **RAE060 -**Iniciativas de inovação curricular (5.1ex11) 2. **RAE061 -**Iniciativas de inovação pedagógica (5.1ex12) 3. **RAE062 -**Definição de medidas de suporte à aprendizagens e à inclusão que promovam a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo (5.1ex13) |  |  |  |
| Articulação curricular  SC 5.3 | 1. **RAE063 -**Articulação curricular vertical e horizontal a nível da planificação e desenvolvimento curricular (5.3ex1) 2. **RAE064 -**Articulação com as atividades de enriquecimento curricular/ atividades de animação e de apoio à família (5.3ex2) 3. **RAE065 -**Projetos transversais no âmbito da estratégia de educação para a cidadania (5.3ex3) |  |  |  |
| **Ensino/ Aprendizagem/ Avaliação** | Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso  SC 5.1 | 1. **RAE066 -**Estratégias diversificadas de ensino e aprendizagem com vista à melhoria das aprendizagens, incluindo o desenvolvimento do espírito crítico, a resolução de problemas e o trabalho em equipa. P (5.1ex14) 2. **RAE067 -**Recurso privilegiado à metodologia de projeto e a atividades experimentais (5.1ex15) 3. **RAE068 -**Estratégias para a manutenção de ambientes de sala de aula propícios à aprendizagem (5.1ex16) |  |  |  |
| Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos  SC 5.1 | 1. **RAE069 -**Medidas universais, seletivas e adicionais de inclusão das crianças e dos alunos (5.1ex17) 2. **RAE070 -**Ações para a melhoria dos resultados das crianças e alunos em grupos de risco, como os oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos (5.1ex18) 3. **RAE071 -**Práticas de promoção da excelência escolar (5.1ex19) 4. **RAE072 -**Medidas de prevenção da retenção, abandono e desistência (5.1ex20) |  |  |  |
| Avaliação para e das aprendizagens  SC 5.1 | 1. **RAE073 -**Diversidade de práticas e instrumentos de avaliação nas diferentes modalidades (5.1ex21) 2. **RAE074 -**Aferição de critérios e **instrumentos** de avaliação (5.1ex22) 3. **RAE075 -**Qualidade e regularidade da informação devolvida às crianças, aos alunos e às famílias (5.1ex23) 4. **RAE076 -**Utilização primordial da avaliação com finalidade formativa (5.1ex24) |  |  |  |
| Recursos educativos  SC 4.5  SC 5.1 | 1. **RAE077 -**Utilização de recursos educativos diversificados (TIC, biblioteca escolar, centro de recursos educativos) (5.1ex25) 2. **RAE078 -**Adequação dos recursos educativos às características das crianças e dos alunos (5.1ex26; 4.5ex6) 3. **RAE079 -**Rentabilização do centro de apoio à aprendizagem (5.1ex27). |  |  |  |
| Envolvimento das famílias na vida escolar  SC 5.2 | 1. **RAE080 -**Diversidade de formas de participação das famílias na escola (5.2ex10) 2. **RAE081 -**Eficácia das medidas adotadas pela escola para envolver os pais e encarregados de educação no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos (5.2ex11) 3. **RAE082 -**Participação dos pais na equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva. (5.2ex12) |  |  |  |
| **Planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva** | Mecanismos de autorregulação  SC 5.1 | 1. **RAE083 -**Consistência das práticas de autorregulação no desenvolvimento do currículo (5.1ex28) 2. **RAE084 -**Contribuição da autorregulação para a melhoria da prática letiva (5.1ex40) |  |  |  |
| Mecanismos de regulação por pares e trabalho colaborativo  SC 5.1 | 1. **RAE085 -**Consistência das práticas de regulação por pares (5.1ex29) 2. **RAE086 -**Formas de colaboração sistemática nos diferentes níveis da planificação e desenvolvimento da atividade letiva (5.1e30) 3. **RAE087 -**Partilha de práticas científico-pedagógicas relevantes (5.1ex31) 4. **RAE088 -**Reflexão sobre a eficácia das diferentes metodologias de ensino e aprendizagem aplicadas (5.1ex32) 5. **RAE089 -**Contribuição da regulação por pares para a melhoria da prática letiva (5.1ex41) |  |  |  |
| Mecanismos de regulação pelas lideranças  SC 5.1 | 1. **RAE090 -**Consistência das práticas de regulação pelas lideranças (5.1ex33) 2. **RAE091 -**Contribuição da regulação pelas lideranças para a melhoria da prática letiva (5.1ex42) |  |  |  |

| **Domínio: Resultados** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campos de análise** | **Referentes** | **Indicadores** | **Pontos Fortes** | **Áreas a melhorar** | **Sugestões de melhoria** |
| **Resultados académicos** | Resultados do ensino básico geral  SC 5.1  SC 9.1 | 1. **RAE092 -**Percentagem dos alunos da escola que conclui o 1.º ciclo até quatro anos após a entrada no 1.º ano (5.1ex34 e 9.1ex6) 2. **RAE093 -**Percentagem dos alunos da escola que conclui o 2.º ciclo até dois anos após a entrada no 5.º ano (5.1ex34 e 9.1ex7) 3. **RAE094 -**Percentagem dos alunos da escola com percursos diretos de sucesso no 3.º ciclo (5.1ex34 e 9.1ex8) |  |  |  |
| Resultados do ensino secundário científico-humanístico  SC 5.1  SC 9.1 | 1. **RAE095 -**Percentagem dos alunos da escola com percursos diretos de sucesso no ensino científico-humanístico (5.1ex34 e 9.1ex9) |  |  |  |
| Resultados do ensino secundário profissional  SC 5.1  SC 9.1 | 1. **RAE096 -**Percentagem dos alunos da escola que conclui o ensino secundário profissional até três anos após ingressar na oferta, entre os que vieram diretamente do 3.º ciclo (5.1ex34 e 9.1ex10) |  |  |  |
| Resultados do  ensino secundário  artístico  especializado  SC 5.1  SC 9.1 | 1. **RAE097 -**Percentagem dos alunos da escola que conclui o ensino artístico especializado integrado até três anos após ingressar na oferta, entre os que vieram diretamente do 3.º ciclo (5.1ex34 e 9.1ex11) |  |  |  |
| Resultados de outras ofertas formativas  SC 5.1  SC 9.1 | 1. **RAE098 -**Taxas de conclusão da oferta dentro do número de anos previsto (5.1ex34 e 9.1ex12) |  |  |  |
| Resultados de  educação e  formação de  adultos  SC 5.1  SC 9.1 | 1. **RAE099 -**Percentagem de adultos certificados (totalmente) em cursos de educação e formação de adultos, face aos que iniciaram a oferta (5.1ex34 e 9.1ex13) 2. **RAE100 -**Taxas anuais de transição (com conclusão de todos módulos) dos alunos matriculados no ensino secundário recorrente em regime presencial (5.1ex34 e 9.1ex14) |  |  |  |
| Resultados para a equidade, inclusão e excelência  SC 5.1  SC 9.1 | 1. **RAE101 -**Resultados dos alunos oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos, de origem imigrante e de grupos culturalmente diferenciados (5.1ex34 e 9.1ex15) 2. **RAE102 -**Resultados dos alunos com relatório técnico-pedagógico, programa educativo individual e/ou com plano individual de transição (5.1ex34 e 9.1ex16) 3. **RAE103 -**Resultados de desenvolvimento e valorização dos alunos de excelência (5.1ex34 e 9.1ex17) 4. **RAE104 -**Assimetrias internas de resultados (5.1ex34 e 9.1ex18) |  |  |  |
| **Resultados sociais** | Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades  SC 5.2  SC 9.1 | 1. **RAE105 -**Atividades desenvolvidas na escola da iniciativa das crianças e dos alunos (5.2ex6 e 9.1ex19) 2. **RAE106 -**Participação das crianças e alunos nas iniciativas da escola para a formação pessoal e cidadania (5.2ex7 e 9.1ex20) 3. **RAE107 -**Participação dos alunos em diferentes estruturas e órgãos da escola (5.2ex8 e 9.1ex21) 4. **RAE108 -**Percentagem de alunos retidos por faltas (9.1ex22) |  |  |  |
| Cumprimento das regras e disciplina  SC 5.1  SC 9.1 | 1. **RAE109 -**Percentagem das ocorrências em que foram aplicadas medidas disciplinares sancionatórias (5.1ex71 e 9.1ex23) 2. **RAE110 -**Normas e código de conduta (5.1ex68 e 9.1ex24) 3. **RAE111 -**Formas de tratamento dos incidentes disciplinares (5.1ex69 e 9.1ex25) |  |  |  |
| Solidariedade e cidadania  SC 5.1  SC 9.1 | 1. **RAE112 -**Trabalho voluntário (5.1ex57 e 9.1ex26) 2. **RAE113 -**Ações de solidariedade (5.1ex58 e 9.1ex27) 3. **RAE114 -**Ações de apoio à inclusão (5.1ex59 e 9.1ex28) 4. **RAE115 -**Ações de participação democrática (5.1ex60 e 9.1ex29) |  |  |  |
| Impacto da escolaridade no percurso dos alunos  SC 9.1 | 1. **RAE116 -**Inserção académica dos alunos (9.1ex30) 2. **RAE117 -**Inserção profissional dos alunos (9.1ex31) 3. **RAE118 -**Inserção dos alunos com plano individual de transição na vida pós-escolar. (9.1ex32) |  |  |  |
| **Reconhecimento**  **da comunidade**  ( | Grau de satisfação da comunidade educativa  SC 5.2  SC 6.1 | 1. **RAE119 -**Perceção dos alunos acerca da escola (5.2ex17 e 6.1ex2) 2. **AE120 -**Perceção dos encarregados de educação acerca da escola (6.1ex3) 3. **AE121 -**Perceção de outras entidades da comunidade têm da escola (6.1ex4) |  |  |  |
| Valorização dos sucessos dos alunos  SC 9.1 | 1. **AE122 -**Iniciativas destinadas a valorizar os resultados académicos (9.1ex33) 2. **AE123 -**Iniciativas destinadas a valorizar os resultados sociais (9.1ex34) |  |  |  |
| Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente  SC 4.1  SC 4.6  SC 8.1  SC 8.2  SC 9.1 | 1. **AE124 -**Reconhecimento por parte da sociedade local e nacional (8.1ex3) 2. **AE125 -**Envolvimento da escola em iniciativas locais (4.1ex3 e 8.2ex10) 3. **AE126 -**Disponibilização dos espaços e equipamentos da escola para atividades da comunidade (4.6ex4 e 8.2ex11) 4. **AE127 -**Participação de adultos em ofertas de educação e formação (5.2ex9 e 9.1ex35) |  |  |  |