Miguel Domingos

Consultor de Qualidade na Educação

A CAF EDUCAÇÃO COMO ELEMENTO MOTIVADOR DA MUDANÇA NA ESCOLA

SIGA-NOS!

Facebook.com

Anotherstep.pt

2 AGRUPAMENTOS (EXEMPLOS)

Agrup. A
e
Agrup. B

OS EXEMPLOS (2 AGRUPAMENTOS)

Agrupamento A

- Recém agrupado (2 anos)
- 2 ex-Agrupamentos (EB) e 1 ex-Escola Secundária
- Dimensão média (+/- 1.500 alunos)

Agrupamento B

- Agrupamento já existente
- 1 EB e 1 Secundária
- Dimensão mega (+ 3.000 alunos)

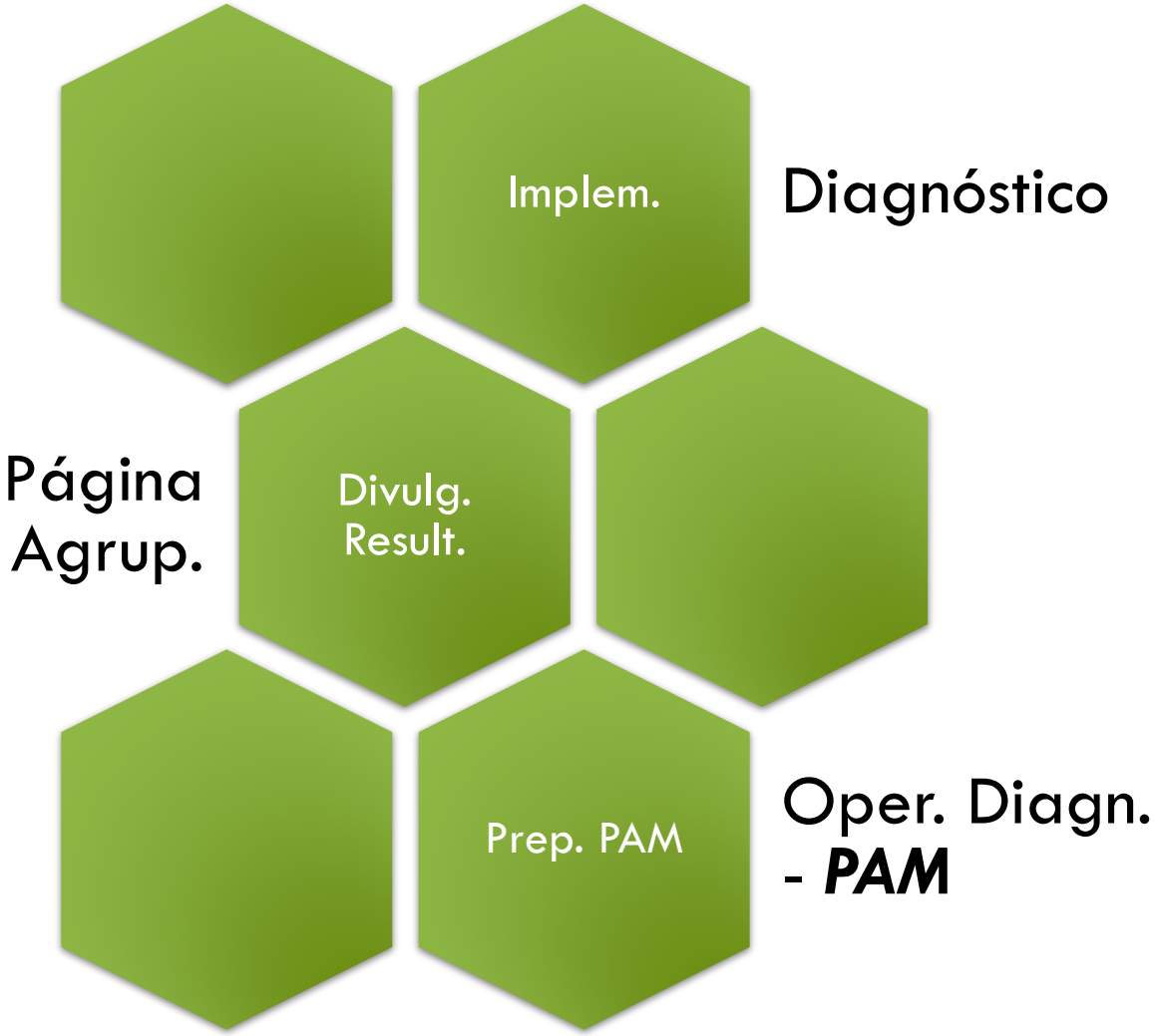
ENQUADRAMENTO

Diagnóstico inicial
e
Aplicação do Modelo

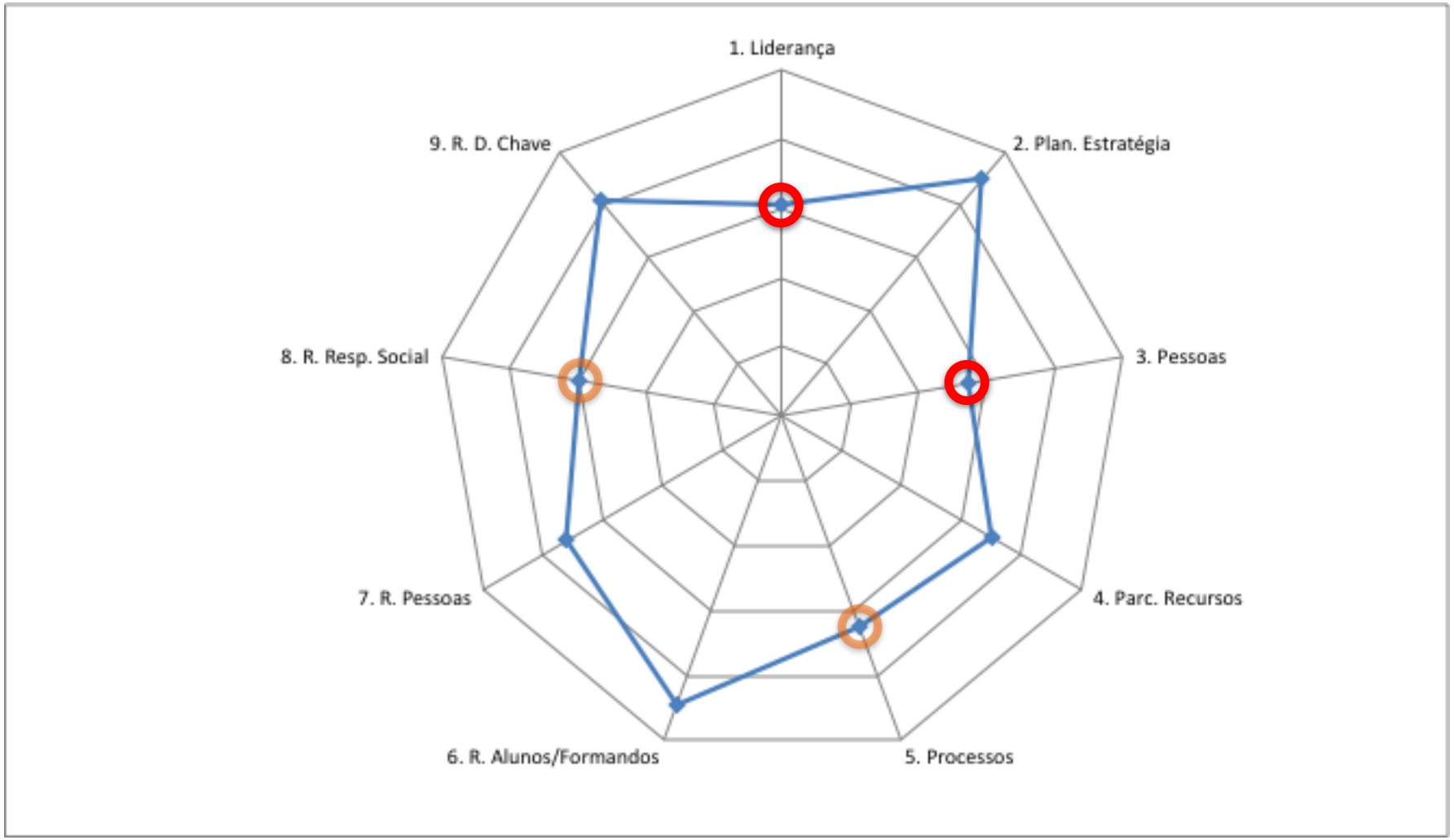
ENQUADRAMENTO COMUM

- Corpo docente estável e resiliente
- Resultados escolares abaixo das expectativas
- Estratégias implementadas sem sucesso
- EE pouco envolvidos e alunos pouco motivados para a Escola
- Estrutura sócioeconómico débil (familias destruturadas, desemprego, ...)

A *CAF EDUCAÇÃO* NOS AGRUPAMENTOS



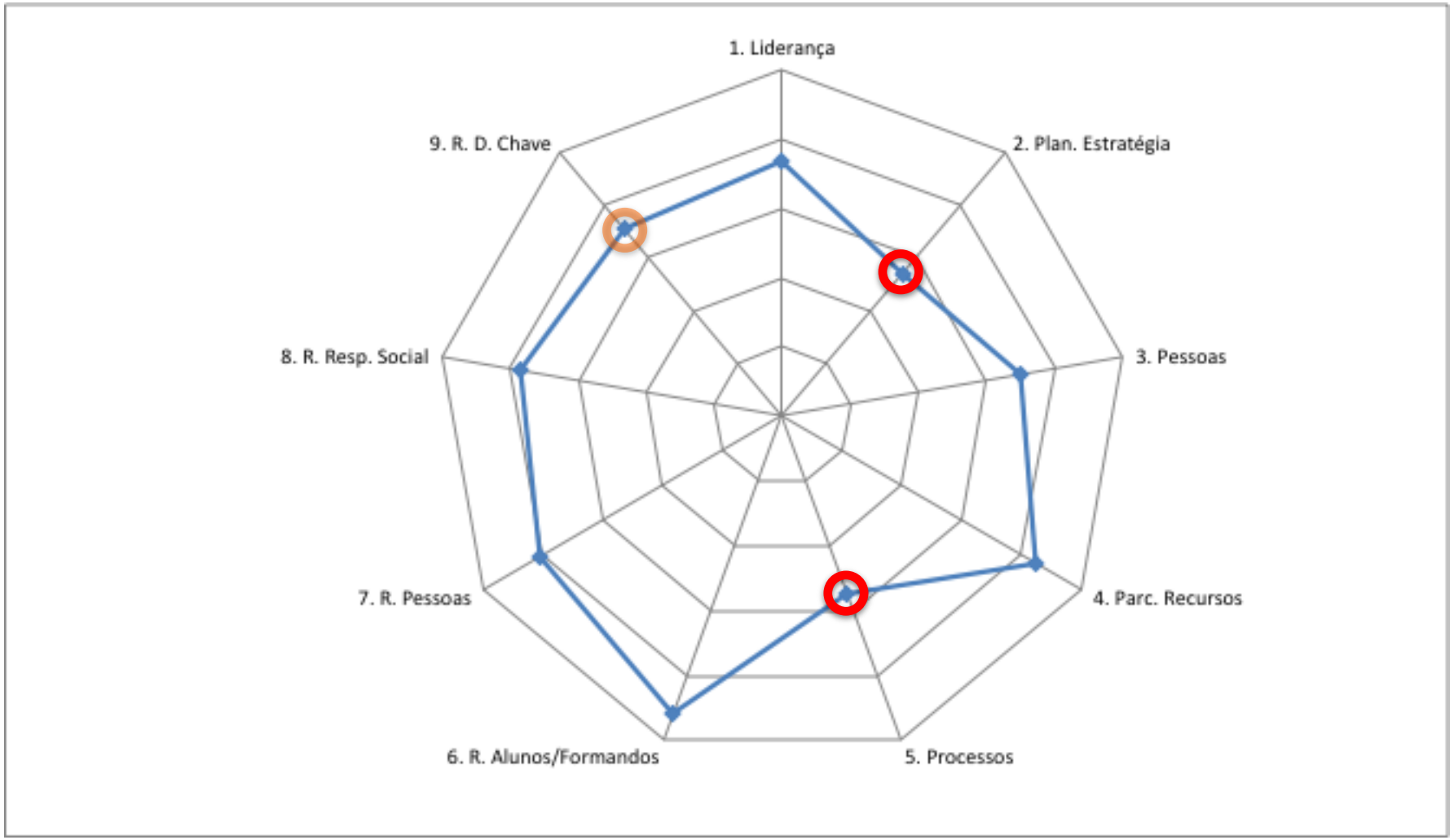
ENQUADRAMENTO (AGRUP. A)



ENQUADRAMENTO (AGRUP. A)

Autoavaliação	CAF já estava enraizada nas ex-organizações
	Resultados operacionalizados sem sucesso
	Pouca participação da comunidade no processo

ENQUADRAMENTO (AGRUP. B)



ENQUADRAMENTO (AGRUP. B)

Autoavaliação	CAF implementada pela 1° vez
	Pouca importância da comunidade ao processo
	Resistência à Autoavaliação (... *não sei para que serve*...)

another

step

SUGESTÕES ANOTHER STEP

Diagnóstico inicial
e
Aplicação do Modelo

O QUE SUGERIMOS IMPLEMENTAR (COMUM)

Comunicação	A todos os grupos da Comunidade
	Plano Estratégico de Comunicação (*timmings*, público-alvo, meios, ...)
Equipa	*Engagement* (Direção, Rep. Departamento, elementos comunidade)
	Reuniões (Grupo restrito + Grupo alargado)
Envolvimento Partilha	Partilha de responsabilidades (*empowerment*)
	Avaliação das práticas e registo/partilha de boas práticas

AGRUPAMENTO A

Medidas Propostas

AGRUPAMENTO A

Importância do processo

- Envolvimento da Direção
- Comunicação transversal
- Envolvimento das lideranças intermédias

Criação de uma cultura de Agrupamento

- Imagens (logo, bandeira, grupo coral, ...)
- Criação de atividades de envolvimento (coaching, mindfulness, ...)
- Pensamento estratégico sobre as práticas (AA, monitorização, ...)

AGRUPAMENTO A

Formação Lideranças intermédias

- *Outdoor training*
- Capacitação (motivação pessoal e de equipas)
- Abordagem positiva (feedback)

Mudança

- Entendimento da "avaliação"
- Criação dos procedimentos e rotinas de melhoria contínua
- Assunção da autoavaliação como instrumento de autonomia

AGRUPAMENTO B

Medidas Propostas

AGRUPAMENTO B

Formação no Modelo CAF

- Potencialidades da CAF
- Abertura do modelo às necessidades internas
- Integração do modelo nas ferramentas/documentos existentes

Criação Modelo AA

- Estratégias de implementação
- *Timmings* de aplicação
- "Procedimento" partilhado de AA

AGRUPAMENTO B

Monitorização e avaliação

- Monitorização de práticas (indicadores)
- Criação de metas
- Envolvimento de stakeholders

Plano de Ações de Melhoria

- Justificação da urgência
- Adequação do PAM à necessidade
- Realizável

CONCLUSÕES

Trabalho conjunto
Direções dos Agrupamentos

CONCLUSÕES

Criação da urgência

- Explicitação interna de objetivos da AA
- Identificação de PF e AM
- Prioridades de intervenção

Comunidade Educativa

- Valorização da satisfação
- Perceção do enquadramento social
- Mudança (federação vontades)

CONCLUSÕES

Gestão/Direção

- *Empowerment* interno
- Mudança sustentada
- AA não apenas para resposta à IGEC

Visão externa

- Amigo crítico
- Distanciamento e visão periférica
- Trabalho EAA como apoio à decisão

mdomingos@anotherstep.pt

925 784 799

OBRIGADO!