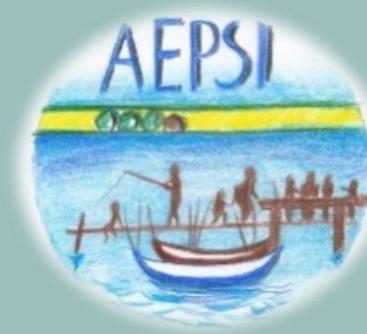
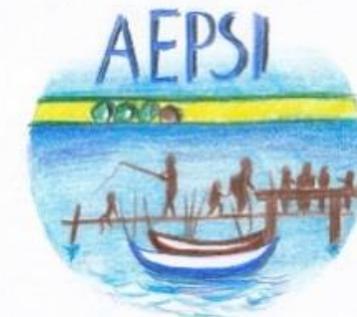


# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PÓVOA DE SANTA IRIA

## Teresa do Carmo Carriço



# SUPERVISÃO PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA



ESCOLA EB 1 JI NORTE



ESCOLA ARISTIDES SOUSA MENDES



ESCOLA  
D. MARTINHO VAZ  
DE CASTELO BRANCO



ESCOLA EB 1 Nº 4



ESCOLA EB 1 JI  
CASAL DA SERRA



ESCOLA EB 1 Nº 1

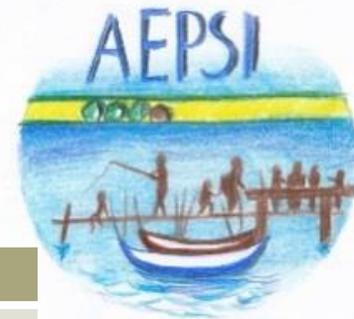


ESCOLA EB 1/JI  
BRAGADAS



JARDIM DE INFÂNCIA  
DA QUINTA DA PIEDADE  
PÓVOA DE SANTA IRIA  
CÂMARA MUNICIPAL VILA FRANCA DE XIRA



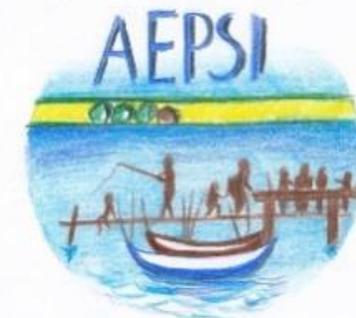


# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PÓVOA DE SANTA IRIA

P. Docente		P. N. Docente	
172	QA	13	A.T
28	QZ	80	A.O
43	C	1,5	PS
243		94.5	

CARACTERIZAÇÃO			
	Nº Alunos	Nº Turmas	
Pré-escolar	301	13	
1º Ciclo	1138	49	11
			13
			12
			13
2º Ciclo	674	25	13
			12
3º Ciclo	931	38	15
			12
			11
Sec.	365	14	5
			5
			4
Curso vocacional	42	2	1
			1
<b>Total</b>	<b>3451</b>	<b>141</b>	

## Projeto Educativo



Subjacentes à elaboração do Projeto Educativo...

Objetivo Estratégico A

FOMENTAR UMA LIDERANÇA DE GESTÃO PARTILHADA POR TODOS OS MEMBROS DA COMUNIDADE EDUCATIVA

Objetivo Estratégico B

MELHORAR O PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM

Objetivo Estratégico C

PROPORCIONAR "UM NOVO DESAFIO" PELA EQUIDADE, INCLUSÃO E RECONHECIMENTO

*POR UM NOVO DESAFIO!*

# AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA

## MELHORAR O PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM



- ✓ *Bom envolvimento do pessoal docente no processo ensino aprendizagem e nos projetos do Agrupamento;*

*Diminuição dos resultados escolares,*

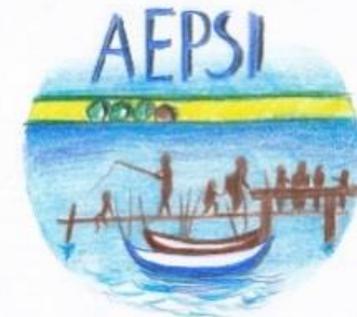
- ✓ *Boa articulação entre as disciplinas do mesmo Departamento;*

*Fraca articulação entre as disciplinas de diferentes departamentos;*

- ✓ *Diversidade de iniciativas que cultivam nos alunos o espírito de solidariedade e responsabilidade;*

*Fraco compromisso dos alunos com piores resultados escolares (pouca frequência dos apoios, poucos trabalhos de casa, etc.).*

# A CAF EDUCAÇÃO NO AGRUPAMENTO



## PLANO ESTRATÉGICO

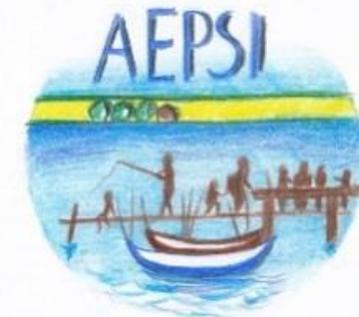
1. Realizar em sala de aula trabalho explícito no âmbito da literacia: leitura e análise de enunciados escritos - treino da interpretação e compreensão dos conteúdos em todas as disciplinas;
2. Proceder à supervisão pedagógica (SP) da atividade letiva em sala de aula;
3. Promover a partilha de testemunhos de alunos com bons resultados em matemática;
4. Coadjuvação em sala de aula;
5. Elaborar contratos pedagógicos/planos de estudo para os alunos com dificuldades de aprendizagem, tendo como objetivo melhorar os seus resultados;
6. Implementar a matriz de articulação curricular horizontal;
7. Concretizar processos educativos sequenciais (Gestão Vertical do Currículo), nomeadamente nas disciplinas de português e de matemática;
8. Implementar práticas de diferenciação pedagógica;



# O QUE NOS PROPUSEMOS FAZER

1. Envolver as estruturas de liderança intermédia.
2. Realizar uma Formação para os membros do conselho pedagógico e coordenadores de escola sobre o tema “Autonomia para Quê?”.
3. Criar a Metodologia de Supervisão Pedagógica em Sala de Aula.
4. Desmistificar o conceito de Supervisão Pedagógica em Sala de Aula /Avaliação Docente.
5. Incentivar o voluntariado para a Supervisão Pedagógica em sala de aula.
6. Refletir sobre a Metodologia de Supervisão Pedagógica em Sala de Aula.
7. Melhorar a Metodologia de Supervisão em Sala de Aula.

# METODOLOGIA DE SUPERVISÃO PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA.



Índice da Metodologia

Grelha de Supervisão

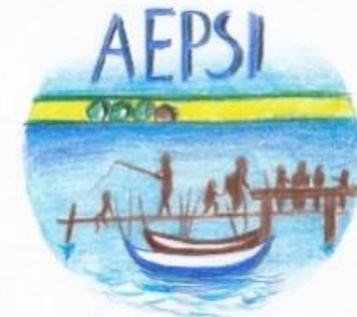
Cronograma da Supervisão Pedagógica em Sala de Aula

Monitorização da Supervisão Pedagógica em Sala de Aula Imagem plataforma

Departamento Curricular do 1º ciclo-Resultados

Balanço da Supervisão Pedagógica em sala de aula

# O QUE ESTAMOS A FAZER



1. Realizar uma avaliação intermédia do trabalho desenvolvido tendo por base a grelha de registo de supervisão pedagógica em sala de aula;
2. Dar e receber feedback da experiência realizada;
3. Antecipar ações de melhoria a implementar no próximo ano :
  - começar a supervisão pedagógica em sala de aula no primeiro período;
  - Começar a supervisão pedagógica em sala de aula no primeiro período;
  - Analisar os resultados no início do 2.º Período;
  - Intervir no 2.º Período;
  - Concluir o processo no 3.º Período.

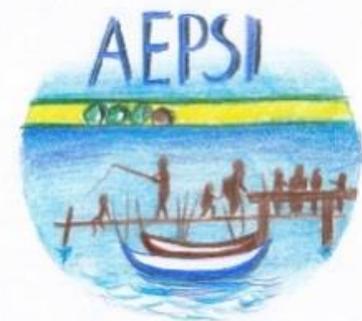
# CONCLUSÕES

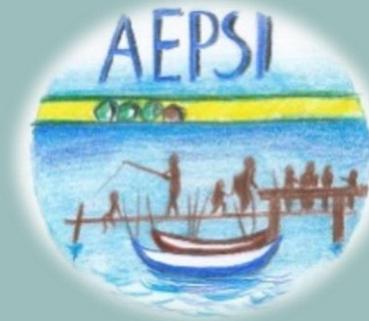
Para o Sucesso Escolar é determinante o envolvimento de todos os agentes educativos:

- do pessoal docente, através da sua participação nas diferentes fases do processo de implementação das medidas de ação, do trabalho em equipa, da monitorização de resultados;
- dos alunos nas Assembleias de Turma e nas Assembleias de Alunos;
- dos Pais e Encarregados de Educação através dos seus representantes e nos encontros mensais das Tertúlias com Pais.

É necessário fomentar o espírito de entreaajuda para se poder entrar na sala de aula sem preconceitos;

É necessário consciencializar que o processo de melhoria é uma Missão Comum e...A acreditar que Juntos Vamos Mais Longe!





**Acreditamos que,  
“....este supervisor procura estabelecer uma cultura de trabalho reflexiva e orientada para o questionamento, que desenvolva a independência e interdependência e promova o desenvolvimento de professores capazes de serem autores de si próprios, responsáveis e empenhados numa auto-renovação colaborativa para benefício de todos os alunos.**

**João Formozinho, 2002, pag.26**

**Um Especial Bem Haja Por Esta Partilha!**

**<http://aepsi.ccems.pt/>**



## SUPERVISÃO PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA

Metodologia de implementação

### ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. OBJETIVOS.....	3
3. OBSERVAÇÃO.....	4
3.1. Cronograma de observações.....	4
3.2. Indicadores/grelha.....	4
3.3. Procedimentos.....	4
3.3.1. Número e duração das observações.....	4
3.3.2. Par observador/observado.....	4
3.3.3. A fazer antes.....	5
3.3.4. A fazer durante.....	5
3.3.5. A fazer após.....	5
3.4. Orientações para o observador.....	5
3.4.1. Comportamento/estratégias a adotar.....	5
3.4.2. Cuidados.....	5
3.5. Orientações para o docente da turma observada.....	6
3.5.1. Cuidados.....	6
3.5.2. Informação e ler aos alunos.....	6
4. TRATAMENTO DOS DADOS.....	6
4.1. Quem.....	6
4.2. Quando/periodicidade.....	6
4.3. Análise dos dados.....	6
4.3.1. Quantitativa.....	6
4.3.2. Qualitativa.....	7



**SUPERVISÃO PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA**

Docente _____	Observador(a) _____										
Ano__ Turma__ Disciplina _____	Ano Letivo: __/__/__ Data __/__/__										
Tempo: Manhã <input type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/>											
<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5							
1	2	3	4	5							

Indicadores		Observado	Notas
Organização e gestão	Os alunos têm os materiais necessários a aula		
	Existe uma boa gestão do tempo de aula (ex.: o professor estabelece rotinas bem definidas, os alunos dispõem de tempo suficiente para se envolverem nas tarefas propostas, colaboram e realizam as atividades no tempo estipulado pelo professor)		
	Existe um clima de tranquilidade e colaboração por parte dos alunos e que favorece a aprendizagem (ex.: a aula está organizada de forma a minimizar comportamentos inapropriados, os alunos entram na sala, sentam-se de forma organizada, retiram o material para iniciar a aula)		
	Os alunos contribuem, com o seu comportamento e atitude, para que o ambiente de sala de aula seja positivo e produtivo (ex.: entrada de forma ordeira e sem barulho, manutenção de atenção e concentração no decurso da aula)		
	Os alunos realizam trabalho colaborativo num espírito de entreatajuda e valorização das diferentes opiniões (ex.: os alunos revelam interesse/entusiasmo pelas tarefas propostas)		
	Existem evidências de respeito na sala de aula (ex.: os alunos respeitam as chamadas de atenção do professor e adotam posturas corretas, partilham ideias e ouvem atentamente as ideias uns dos outros)		
	Os comportamentos inapropriados são prevenidos/geridos de forma eficaz (ex.: relembram-se regras de sala de aula, advertem-se os alunos, registam-se comportamentos inoportunos)		
Interação Professor/aluno	Os alunos evidenciam curiosidade e vontade de aprender (ex.: colocam dúvidas sobre os conteúdos e/ou acrescentam informações/questões relevantes, demonstram capacidade de iniciativa e atitude crítica, assumem responsabilidades, realizam atividades com autonomia, não fazem intervenções extemporâneas e/ou provocatórias que perturbem o normal funcionamento da aula)		
	É evidente o estabelecimento/cumprimento de regras e limites favoráveis à aprendizagem (ex.: os alunos cumprem as regras do RIA e de sala de aula)		
	Ao longo da aula, são feitas sínteses das temáticas abordadas e cria-se um fio condutor (ex.: o professor encoraja a participação e envolvimento dos alunos através da repetição/resumo de ideias/conceitos ou lançando questões para debate)		
Estratégias e Metodologias	É evidente o espírito de cooperação na aula		
	As dúvidas e as questões colocadas pelos alunos são esclarecidas		
	Os alunos revelam compreender a explicação do professor		
	Os recursos são os adequados ao nível etário e às necessidades dos alunos		
	A aula foi concretizada de acordo com o objetivo		
	As estratégias de ensino utilizadas são as adequadas ao nível etário e às necessidades dos alunos		
A aula inicia/termina com uma síntese do trabalho realizado e/ou orientando para o trabalho futuro			
Outras considerações		Reflexão conjunta (Realizada entre 24 e 72 horas após a observação)	



**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE 1º CICLO**  
**CRONOGRAMA DE OBSERVAÇÃO DE AULAS 2015/16**

Data	Dia	Hora	Docente		Ano/ Turma	Obs.
			Observador	Observado		
15-fev	2ª feira	15h00	Professor1	Professor15	1º C	
22-fev	2ª feira	14h30	Professor2	Professor16	4º/3ºM	
22-fev	2ª feira	15h00	Professor3	Professor17	1º D	
26-fev	6ª feira	09h30	Professor4	Professor18	2ºL	
29-fev	2ª feira	15h00	Professor5	Professor19	3º D	
29-fev	2ª feira	14h30	Professor6	Professor20	1ºK	
29-fev	2ª feira	09h30	Professor7	Professor21	2ºI	
01-mar	3ª feira	09h30	Professor8	Professor22	2ºJ	
02-mar	4ªfeira	11h30	Professor9	Professor23	4ºF	
03-mar	5ª feira	11h30	Professor10	Professor24	4ºG	
04-mar	6ª feira	09h30	Professor11	Professor25	3ºJ	
07-mar	2ª feira	15h00	Professor12	Professor26	4º D	
07-mar	2ª feira	09h30	Professor13	Professor27	2ºF	
07-mar	2ª feira	14h30	Professor14	Professor28	4ºL	

# SUPERVISÃO PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA

[Página principal](#) ▶ [As minhas disciplinas](#) ▶ [Ano Letivo 2015-2016](#) ▶ [SPESA](#)

[Ativar modo de edição](#)

## Navegação

[Página principal](#)

▫ [Minha página principal](#)

▶ [Páginas do site](#)

▶ [Meu perfil](#)

▼ [Disciplina atual](#)

▼ [SPESA](#)

▶ [Participantes](#)

▶ [Medalhas](#)

▶ [Geral](#)

▶ [Tópico 1](#)

▶ [Departamento Curricular de Educação Pré-escolar](#)

▶ [Departamento Curricular do 1º ciclo](#)

▶ [Departamento Curricular de Línguas](#)

▶ [Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas](#)

▶ [Departamento Curricular de Matemática](#)

▶ [Departamento Curricular de Ciências Experimentais](#)

 [Fórum Notícias](#)

## Tópico 1

 [SUPERVISÃO PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA](#)

## Departamento Curricular de Educação Pré-escolar

 [SUPERVISÃO PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA](#)

 [SUPERVISÃO PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA - Questão 2](#)

## Departamento Curricular do 1º ciclo

 [SUPERVISÃO PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA](#)

 [SUPERVISÃO PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA - Questão 2](#)

## Departamento Curricular de Línguas

 [SUPERVISÃO PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA](#)

 [SUPERVISÃO PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA - Questão 2](#)

## Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

 [SUPERVISÃO PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA](#)

 [SUPERVISÃO PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA - Questão 2](#)

## Procurar nos fóruns

[Executar](#)

[Pesquisa avançada](#) ?

## Últimas notícias

[Criar um novo tópico...](#)

(Ainda não foram publicadas notícias)

## Próximos eventos

Não há eventos próximos

[Ir ao calendário...](#)

[Novo evento...](#)

## Atividade recente

Atividade desde Segunda, 9 Maio 2016, 15:13

[Relatório completo de atividade recente...](#)

Sem novidades desde o seu último acesso

